

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Református Pedagógiai Intézet tanfelügyeleti protokoll szerinti intézményellenőrzése 2015. május 31.

A Szivárvány Református Óvodában az intézményellenőrzés hét területén a következő erősségeket állapítjuk meg. A pedagógiai folyamatok területén az intézményvezető a munkatervet és beszámolókat a Pedagógiai Program alapján, egységes tematika alapján készíti el, a kitűzött célok, feladatok időarányos teljesülése, a szükséges korrekciók iránya megállapítható. A program értékelési és ellenőrzési rendszere kidolgozott, tartalmazza a dokumentumok vezetésének időintervallumait, a program értékelési szempontjait, módszereit és az óvodavezető ezzel kapcsolatos konkrét feladatait. Kiemelt szerepet kap a családok gondozása, segítése.

Személyiség- és közösségfejlesztés tekintetében erősségük a pedagógiai programjukban megvalósuló tevékenységközpontú szemlélet rendszere, amely egységbe foglalja, és integrálja a személyiség fejlődésében meghatározó tevékenységformákat, a játékot, a tanulást és a munkát.

A gyermekekkel történő egyéni bánásmód, a gyermekek ismerete, személyiségéhez illő fejlesztésében erősség a csoportok légköre, a stabil szokás- és szabályrendszere, amelyből érezhető a csoportokban dolgozó felnőttek egységes szemlélete, pedagógiai gyakorlata. Erősség még az óvodai nevelésben, az életkori szakaszonként jelentkező általános jellemzők mellett, hogy a gyermek egyediségére, a közöttük lévő különbségekre irányul a figyelmük. A család és az óvodaszocializáló szerepét hangsúlyozva, az intenzív „én-fejlődés” szakaszában kiemelt jelentőséget kap az egyediség, az egyéniség támogatása, megalapozása. A tevékenységközpontok állandó lehetőséget adnak a sokszínű tevékenységekre, a gyermekek szükségleteinek megfelelően. Az óvodapedagógusok a felajánlott tevékenységekben a differenciálás elvét érvényesítik.

A tehetséggondozás megvalósíthatóságát a programjuk igényesen kidolgozott, gazdag tevékenységrendszere, tudatossága garantálja. Az alaptevékenységén kívül a szülők igényeinek megfelelően az alábbi foglalkozások lehetőségét biztosítják: angol és német nyelvvél való ismerkedés, képzőművészeti tevékenységek, népi gyermekjátékfűzések, zenei előképzés, logopédiai foglalkozás. Ezek az úgynevezett tehetséggondozó műhelyekben valósulnak meg.

A program egészében jelen van az integrált nevelés feladatának ellátása. A közösségfejlesztésnek, az óvoda hagyományápoló közösségi programjainak tárháza igen széles és színes, amely jó alkalmat jelent a családokkal történő kapcsolattartásra. Az intézmény külső kapcsolataiban a partnerekkel való együttműködésen a hangsúly. A nevelőmunka szempontjából a partnerekkel való együttműködés meghatározó az óvoda életében. Az intézményben kiválóan működő munkatársi közösség van, amelyet tovább erősítenek a közös áhítatok, a munkatársi kamarakórusi, az adventi és a karácsonyi szolgálatok, a családi napok, a közös kirándulások.

Az intézmény eredményeit tekintve erősség az óvoda nevelő-fejlesztő munkája, amely a pedagógiai program alapelveinek megfelelően tükrözi a napi pedagógiai gyakorlatot. A tudatosan tervezett és rendszeresen ellenőrzött folyamatban a gyermekek fejlődését segítő módszereket alkalmazzák a pedagógusok. A gyermekek folyamatos és egyértelmű értékelése, a szülőkkel való párbeszéd folyamata, amelyben visszajelzést kapnak az értékelések eredményeiről ugyancsak erősség. Gyermeki méréseket, az életkori sajátosságokat figyelembe véve, csak iskolába készülő gyermeknél végzik el, amelyet a nevelőtestület saját szempontok

alapján állított össze.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció területén, a belső tudásmegosztásra is hangsúlyt fektetnek. Ennek eszközei a belső hospitálások, szóbeli beszámolások a továbbképzéseken elsajátított ismeretekről. A kétoldalú kommunikáció megfelelően működik. A nevelésnélküli munkanapokat a szakmódszertani kultúra fejlesztésére használják fel.

Az intézmény erőssége a kiválóan működő személyes kapcsolattartás, az őszinte beszélgetések, egymás kölcsönös tisztelete.

Az intézmény külső kapcsolatait tekintve, a partnerekkel való együttműködésen a hangsúly a szakmai fejlődésen van. A Református Pedagógiai Intézet debreceni telephelyén lévő óvodai szakértő folyamatos szaktanácsadása segíti az aktuálisan megjelenő új feladatok ellátását. Az Országos Óvodavezetői Értekezlet lehetőség, a református óvodák vezetőivel való kapcsolattartás, szakmai kapcsolatok ápolása ugyancsak erősség. Határon átvéelő testvéróvoda kapcsolatot ápolnak Kolozsváron, évtizedek óta.

Gyülekezetük életének aktív részesei, szolgálatokkal, hittantábor és családi napok szervezésével színesítik az alkalmakat.

A pedagógiai munka tárgyi, infrastrukturális feltételei is erősségként jelennek meg. Az óvoda játszóudvara fás, virágos, tágas. A levegőztetés rossz idő esetén is megoldott, a zárt teraszon. Az intézmény azonban tornaszobával nem rendelkezik. Az IKT eszközökkel való ellátottság megfelelő. Az intézmény tárgyi feltétele megfelel az óvodáskorú gyermekek nevelő-oktató munkájának ellátására.

Szervezeti feltételek tekintetében erősségnek látjuk a hétévenkénti továbbképzések és a szakvizsgák elvégzésének lehetőségét. A prioritások, az intézményi célokhoz vannak hozzáigazítva. A pedagógus továbbképzés preferált irányait az óvodában meghatározza a vezetői utánpótlás biztosítása. A belső tudásmegosztás jelentőségének hangsúlyozása a vezetés részéről támogatott. A Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés A Lépésről-lépésre program módszertani ajánlásait, a javasolt terveket használják, amelyet kiegészítenek a helyi adottságok nyújtotta lehetőségekkel. Az egy csoportban dolgozó óvodapedagógusok az adott évszakra tervezik meg a tevékenységközpontokra lebontott heti tervet, amely tartalmazza az adott időszakra a napi, illetve heti szervezett mozgások fő pontjait, a játékba ágyazott tevékenységek műveltségi tartalmait. Fejleszhető terület a szakmai munkaközösség újbóli működtetése, amit a Belső Önértékelési Csoport megalakulásával javasolnánk elindítani a következő nevelési évtől kezdődően. Fejleszhető terület még az intézményfejlesztés tekintetében a gyógypedagógus szakember biztosítása, amely segítséget jelentene az SNI gyerekeknek. A fejlesztő pedagógus intézményen belüli alkalmazása is előremozdítaná ezeknek a gyermekeknek a folyamatos ellátását.

Az óvodapedagógusok számítógép- kezelési ismereteinek bővítésében is előrelépés szükséges.

Az intézményvezetés ellenőrző - értékelő tevékenysége esetében az írásbeli dokumentáció egyszerűsítésével, a belső ellenőrzés adminisztrációs tevékenységének csökkentésére javaslatunk az, hogy a pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzésnél és az intézményi önértékelésnél javasolt pontozási rendszer bevezetése mellett az erősségeket, kiemelkedő és fejleszhető területeket is jelöljék meg egy táblázatban.

További javaslatunk az intézményi önértékelési dokumentumok elkészítésére irányul, amelyet majd a jogszabályi előírásoknak megfelelően, az Önértékelési kézikönyv óvodai specifikumokat tartalmazó ajánlásainak figyelembe vételével kell elkészíteni. A partneri igény- és elégedettségmérés eljárásrendjének végiggondolása is szükséges, amelyet szintén dokumentálni kell.

A Szivárvány Református Óvoda, mint önálló szakmai egység, megfelelő önállósággal bír, a közös célok megvalósítására való erős törekvés mellett, amelyet az intézmény erősen ható

szellemissége tart egységben.

Az óvodavezető elvárja a szervezettel való elkötelezett azonosulást, maga is ezen dolgozik így állít példát. Az óvoda vezetése folyamatosan igyekszik a vezetési funkciók terén előrelépni. A fejleszhető területek figyelembe vételével, az erősségek megtartásával, a folyamatosan változó körülményekre való rugalmas reagálással, az óvoda magas nevelési színvonala a továbbiakban is biztosítható.